

Arbeits- und Zeitplan zur Einführung eines kommunalen Bildungsmanagements und -monitorings bei der Stadt Neustadt an der Weinstraße

| Arbeitspakete | 2016 | | 2017 | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 06-09 | 09-12 | 01-03 | 04-06 | 07-09 | 10-12 |
| Meilensteine | | | | | | |
| Aufbau der Lenkungsgruppe | | | | | | |
| Etablieren der Lenkungsgruppe | | | | | | |
| Grundlagenrecherche, Datenbedarf identifizieren | | | | | | |
| Istanalyse bearbeiten, interne Datenlage sichten | | | | | | |
| Erfassen der Bildungsträger und deren Tätigkeitsfelder vor Ort | | | | | | |
| Erfassen der Bedarfslagen: Migranten, Behinderte, Asylsuchende, sozial Schwache | | | | | | |
| Installation der Datenerfassungssoftware innerhalb der Stadtverwaltung | | | | | | |
| Aufbauen , Etablieren und Pflegen der Datenerfassungssoftware | | | | | | |
| Allgemeine Projektpräsentationen zum Bekanntwerden des Vorhabens | | | | | | |
| Einbinden der Akteure | | | | | | |
| Erste Workshops, Analyse der Möglichkeiten | | | | | | |
| Entwickeln von Handlungsoptionen, weitere Workshops | | | | | | |
| Weiterer Ausbau des Bildungsmonitorings- und -managements | | | | | | |
| Definition und Kommunikation zentraler Handlungsfelder innerhalb der Kommune | | | | | | |
| Entwickeln und Umsetzen eines strategischen Handlungskonzeptes für die Bereiche Bildung, Schule, Jugendhilfe und berufliche Bildung (Kernbereich) | | | | | | |
| Aufbau eines integrierten strategischen Handlungskonzeptes für die außerdem relevanten Bereiche Soziales, Gesundheit, Kultur, Volkshochschule, Stadtbücherei, Sport, Kindertagesstätten, Wirtschaft und Vereinen | | | | | | |
| Erschließen der Kommunalen Bildungslandschaft - Gesamtkonzept unter der Einbeziehung aller Bildungsangebote und -anbieter | | | | | | |
| Maßnahmeergebnisse in den politischen Gremien kommunizieren, Setzen von Impulsen | | | | | | |
| Themenspezifische Expertenrunden einrichten und weiterführen | | | | | | |
| Kooperation mit externen Akteuren | | | | | | |
| Zusammenarbeit mit der Transferagentur zum Austausch und zur Abstimmung | | | | | | |
| Auftaktveranstaltung in Zusammenarbeit mit der Transferagentur | | | | | | |
| Vorstellen von Ergebnissen in der Öffentlichkeit - Bericht | | | | | | |
| Nachhaltigkeitssymposium | | | | | | |

Arbeits- und Zeitplan zur Einführung eines kommunalen Bildungsmanagements und -monitorings bei der Stadt Neustadt an der Weinstraße

| Arbeitspakete | 2018 | | | | 2019 | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 01-03 | 04-06 | 07-09 | 10-12 | 01-03 | 04-06 |
| Meilensteine | | | | | | |
| Aufbau der Lenkungsgruppe | | | | | | |
| Etablieren der Lenkungsgruppe | | | | | | |
| Grundlagenrecherche, Datenbedarf identifizieren | | | | | | |
| Istanalyse bearbeiten, interne Datenlage sichten | | | | | | |
| Erfassen der Bildungsträger und deren Tätigkeitsfelder vor Ort | | | | | | |
| Erfassen der Bedarfslagen: Migranten, Behinderte, Asylsuchende, sozial Schwache | | | | | | |
| Installation der Datenerfassungssoftware innerhalb der Stadtverwaltung | | | | | | |
| Aufbauen , Etablieren und Pflegen der Datenerfassungssoftware | | | | | | |
| Allgemeine Projektpräsentationen zum Bekanntwerden des Vorhabens | | | | | | |
| Einbinden der Akteure | | | | | | |
| Erste Workshops, Analyse der Möglichkeiten | | | | | | |
| Entwickeln von Handlungsoptionen, weitere Workshops | | | | | | |
| Weiterer Ausbau des Bildungsmonitorings- und -managements | | | | | | |
| Definition und Kommunikation zentraler Handlungsfelder innerhalb der Kommune | | | | | | |
| Entwickeln und Umsetzen eines strategischen Handlungskonzeptes für die Bereiche Bildung, Schule, Jugendhilfe und berufliche Bildung (Kernbereich) | | | | | | |
| Aufbau eines integrierten strategischen Handlungskonzeptes für die außerdem relevanten Bereiche Soziales, Gesundheit, Kultur, Volkshochschule, Stadtbücherei, Sport, Kindertagesstätten, Wirtschaft und Vereinen | | | | | | |
| Erschließen der Kommunalen Bildungslandschaft - Gesamtkonzept unter der Einbeziehung aller Bildungsangebote und -anbieter | | | | | | |
| Maßnahmeergebnisse in den politischen Gremien kommunizieren, Setzen von Impulsen | | | | | | |
| Themenspezifische Expertenrunden einrichten und weiterführen | | | | | | |
| Kooperation mit externen Akteuren | | | | | | |
| Zusammenarbeit mit der Transferagentur zum Austausch und zur Abstimmung | | | | | | |
| Auftaktveranstaltung in Zusammenarbeit mit der Transferagentur | | | | | | |
| Vorstellen von Ergebnissen in der Öffentlichkeit - Bericht | | | | | | |
| Nachhaltigkeitssymposium | | | | | | |